

Рассмотрено на педагогическом совете
МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"
Протокол № 4 от 31 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ
"Детский сад № 123 "Гармония"
Т.М.Поддубнова
Приказ № 49 от 01.04.2025 г.

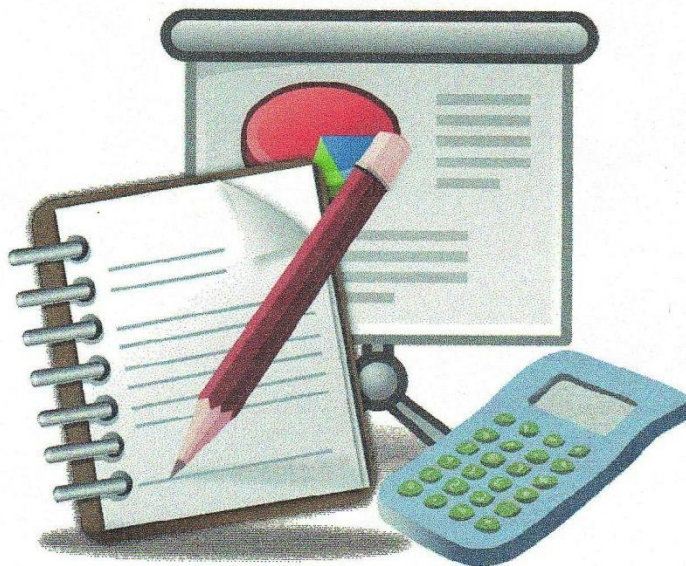


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 123 "Гармония" комбинированного вида г.Орска"

Наименование образовательного учреждения

ЗА 2024 ГОД



г. Орск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения	3
II. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	12
5. Оценка востребованности выпускников	16
6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
7. Оценка учебно – методического обеспечения	22
8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	26
9. Оценка материально технической базы	28
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
III. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	35

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Организационно – правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Детский сад № 123 "Гармония" комбинированного вида г. Орска".

Сокращенное наименование: МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

Адрес осуществления образовательной деятельности: 462421 Оренбургская область, г.Орск, ул. Стартовая, д.25 телефоны: 8 (3537) 27-14-38; 8 (3537) 28-21-50, 8 (3537) 28-91-38, факс: 8 (3537)28-21-50 E-mail: mdoau123garmonia@yandex.ru; официальный сайт: <https://ds-garmoniya-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, ВКонтакте <https://vk.com/club216705423>.

Лицензия № 1598-3 на осуществление образовательной деятельности, выдана 20.02.2015 г. Настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Орск». Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице:

- Главы города Орска – в части назначения на должность и освобождения от должности руководителя Учреждения, утверждения его Устава, а также реализации иных полномочий;
- Комитета по управлению имуществом г.Орска – в части контроля за использованием имущества, переданного Учреждению в оперативное управление;
- Управление образования администрации г.Орска – в части установления для Учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренной основной деятельностью.

Заведующий МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония": Поддубнова Татьяна Михайловна.

Здание ДОУ типовое, двухэтажное.

Проектная мощность – 10 групп, 230 детей.

Фактическая мощность – 10 групп (из них: 2 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средние группы, 3 старшие группы (из них 2 группы с ТНР), 3 подготовительные группы из них одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и одна группа), 181 ребенок.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 17.30 и с 7.00 до 19.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Все перечисленные программы представлены на официальном сайте ДОО, в разделе «Образование» <https://ds-garmoniya-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

ОП ДО, АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 02.09. 2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей и включает образовательную деятельность коррекционной направленности (для группы коррекционной направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативна) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Речевое развитие	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» О.С.Ушакова	3 – 7 лет
Художественно – эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	3 – 7 лет
	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	3 – 7 лет
Социально – коммуникативное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Адеева	5 – 7 лет
	«Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой	3 – 7 лет
Познавательное развитие	«Наш дом - природа» Н.А.Рыжова	3 – 7 лет
	«Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенков	4 – 7 лет
Физическое	«Обучение плаванию в детской саду»	3 – 7 лет

развитие	Т.И.Осокина	
	«Развивающая педагогика оздоровления» В. Кудрявцева, Б. Егорова	2 – 7 лет

Кроме парциальных программ, которые расширяют и дополняют образовательные области в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" используются программы, созданные самостоятельно. Учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов семей и педагогов:

Программа «Крепыш», разработана авторским коллективом педагогов, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

- Формировать основные навыки плавания; развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- Способствовать оздоровлению детского организма;
- Воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием.

Программа «Родной свой край – люби и знай!» разработана авторским коллективом педагогов, ориентирована на ознакомление детей с родным городом, Оренбургским краем, с самобытностью и культурой людей, проживающих в родном крае, своеобразием животного и растительного мира, воспитание любви к своей «малой Родине», формированию общей культуры личности детей, развития нравственных качеств.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

1. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
2. Расширить знание о родном крае: о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире.
3. Знакомить детей с культурным наследием, настоящим и историческим прошлым своего народа, достопримечательностями.
4. Развивать нравственно – патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного края, воспитывать уважение к труду людей, создающий красивый город.
5. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.
6. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края, ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Реализация программ происходит в рамках образовательной деятельности, проектной, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, прогулок, чтении художественной литературы, драматизации, а также через сюжетно – ролевые игры и самостоятельной игровой деятельности в центрах развития.

Образовательная деятельность по ОП и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" функционируют 10 возрастных групп.

Структура и комплектование групп в учреждении на 01.01.2024 г.:

Виды возрастных групп	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3-х лет	1 единица
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 – х лет	1 единица
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1 единица
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2 единицы
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1 единица
Компенсирующая направленность	Группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет	1 единица
	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	1 единица
	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	1 единица
Оздоровительная направленность	Группа оздоровительной направленности для детей от 5 до 6 лет	1 единица
Всего		10 групп

Структура и комплектование групп в учреждении на 01.09.2024 г.:

Виды возрастных групп	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3-х лет	2 единицы
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 – х лет	1 единица
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1 единица
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1 единица
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2 единицы
Компенсирующая направленность	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	2 единицы
	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	1 единица
Всего		10 групп

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе - 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю по 30 минут.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, социально - гуманитарному.

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по освоению курса формирования коммуникативных навыков детей «Азбука общения».

2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по курсу хореография «Танцующие звездочки».

3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности обучения работе с бумагой в технике оригами «Бумажные фантазии».

4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по курсу нетрадиционных техник рисования «Акварелька».

5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по курсу гимнастики «Веселая гимнастика».

6. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности обучения по курсу «Аквараэробики».

7. Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по формированию правильного звукопроизношения «Веселый язычок».

Все программы дополнительного образования представлены на официальном сайте МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в разделе «Образование» <https://ds-garmoniyaorsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/> , а также подробным образом представлены в Навигаторе дополнительного образования детей Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/80147#>

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в 2024 году составил 84 %. Это на 13 % больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития:

1. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония", приобретение методической литературы;
2. Приобретение интерактивных ресурсов для осуществления дополнительного образования воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония».

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». <https://vk.com/club216705423>

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспективы развития: планируется обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива; создать организационно – информационное обеспечение внедрения ФГОС на официальном сайте учреждения; обеспечить более активное привлечение родителей

воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением. Внесение изменений в локальные документы моду согласно изменениям законодательства.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» диагностика по сформированности предпосылок учебной деятельности проводится педагогами имеющие специальное психологическое образование или педагогом – психологом МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" с согласия родителей и (законных представителей) воспитанников. Для получения оперативной достоверно информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях ФГОС ДО, используется единый диагностический инструментарий предложенный Министерством образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/32245. Целью диагностического исследования является определение стартовых возможностей бедующих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности проводится как в индивидуальной, так и в подгрупповой форме. По результатам выполнения диагностических заданий заполняется индивидуальная карта.

По результатам анализа освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям можно сделать следующие выводы:

наиболее успешно освоена образовательная область **«Художественно-эстетического развития»**. Художественно-эстетическое развитие осуществляется как в специально организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности детей и воспитателей. Планирование ведется с учетом задач по изобразительной деятельности в соответствии с Программой. При этом учитываются возрастные особенности детей, индивидуальное развитие ребенка, их интересы. Изобразительная деятельность реализуется с учетом интеграции меж предметных связей: ознакомлением с окружающим и предметным миром, социальными явлениями, природой во всем ее многообразии, ознакомлением с разными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей. В 2023-2024 уч.г. показатели остались стабильными при реализации образовательных областей **«Физическое развитие»**, **«Речевое развитие»**. Освоение образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»** прошло на хорошем уровне, очевиден положительный результат работы, знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

На достаточно высоком уровне прошла работа по реализации образовательной области **«Познавательное развитие»**. Это направление явилось приоритетным в деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебный году, поэтому в планировании образовательной деятельности педагоги постарались максимально использовать наиболее эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, нетрадиционные формы занятий.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	49	27	121	67	11	6	181	170
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	181	90

Возможные причины недостаточного качества освоения образовательных областей	Пути повышения качества реализации образовательных областей
Недостаток умений применить полученные знания на практике	Спланировать методическую работу по совмещению классических методик дошкольного образования и современных развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Уровень сформированности предпосылок УУД	
Начало года	Конец года
Высокий – 1 человек-2% Хороший – 4 человека-9% Средний –26 человек-59% Низкий –13 человек -30%	Высокий – 1 человек-2% Хороший – 3 человека-7% Средний –35 человек-80% Низкий –5 человек-11%
Мотивация	
Начало года	Конец года
Учебная – 2 человека-5% Учебно – игровая –14 человек- 32% Игровая – 28 человек-64%	Учебная –5 человек-11% Учебно – игровая- 33 человека - 75% Игровая – 6 человек-14%

Вывод: Анализ динамики развития у воспитанников подготовительных групп с начала учебного года показал, улучшение следующих показателей: эмоционально-волевая готовность, логическое мышление, зрительно – моторная координация, кратковременная зрительная память, речевое развитие, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление. В течении года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, проводились занятия с детьми, имеющими низкие показателями развития психических познавательных процессов на начало учебного года, родителям были даны рекомендации, проведены консультации по подготовке детей к школе. Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспективы развития: необходимо повышать компетентность педагогов по вопросу создания условий формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста; участвовать в познавательных, исследовательских проектах; скорректировать работу с родителями (законными представителями) по взаимодействию с МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" с целью сформированности предпосылок к учебной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).

Воспитательно – образовательный процесс в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония", организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155), ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В основе образовательного процесса в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Учебный процесс в ДОО осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповые консультации с родителями воспитанников;

- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 11 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (31%), со второй группой здоровья — 114 (63%), с третьей — 12 (6 %), с четвертой — 0 (0 %).

В течение 2024 г. были проведены тематические мероприятия по формированию основ безопасного поведения с участием родителей воспитанников, среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов. Подробная информация о проведенных мероприятиях представлена на образовательной платформе «Агенты МЧС» <https://marinaleonteva.netboard.me/10yvfhsm8/?link=hyOXOvUN-SPRXmtER-oZ6dMqB2>.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

В основном холле МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" оформлен стенд «Государственные символы Российской Федерации». Стенд предназначен для пропаганды и воспитания уважительного отношения к государственной символике, поможет привлечь внимание взрослых и заинтересовать детей. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" также создано детского – взрослое сообщество «Три цвета Родины», которые занимается пропагандой гражданско – патриотического воспитания, дети принимают участие в различных массовых мероприятиях патриотического характера.

Чтобы выяснить мнение родителей (законных представителей) проведено анкетирование. В анкетировании приняло 135 человек, по результатам выявлено, что работа по ознакомлению с государственной символикой РФ, по прослушиванию гимна РФ в домашних условиях не ведется или ведется в недостаточной степени. Родители (законные представители) не возражают о данной работе в рамках воспитательно – образовательного процесса МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3o5zbv7dF12rMnQgXbFc5Kh9BV70NMuxya0fZaV3EZDMeIQ/viewform?usp=share_link

При реализации данных задач программы воспитания коллектив педагогов МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" осуществляет работу в нескольких направлениях воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое направление: проект «Сохраняя традиции. Куклы в костюмах народов России», «Адвент-календарь «Масленица широкая», «Игры народов Оренбуржья», акции «Читают дети о победе», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк «Мой герой», праздники «День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», урок мужества «Был город-фронт, была блокада», мероприятие ко Дню Конституции «Великий праздник Родины».

- социальное направление: конкурсы поделок и рисунков «Осенний букет из природного материала», «Новогодняя семейная открытка», фотовыставка «Вот оно какое, лето озорное», «Портрет моей мамы», челлендж «Мамины руки не знают скуки», фотовыставка «Подарок для мамы», благотворительная акция «Добрые крышечки», «Бумбатлл» - сбор макулатуры, совместное мероприятие с ОБДПС ГИБДД МУ МВД «Орское» «Безопасная дорога», праздники «Новогодняя сказка», «Осенний бал», «День воспитателя», «Масленица», «8 марта», «День воздушных шаров» и др.

- физическое и оздоровительное направление: праздник «День защитника Отечества», «Зимние виды спорта», соревнование «Мама, папа, я - спортивная семья».

- трудовое направление: практическое занятие «Чистый город», смотр уголков дежурных, фотовыставка «Чудо из снега и льда», акция «Аллея выпускников».

- экологическое воспитание: проект «Птицы весной», «Лекарственные растения Оренбургской области», плакат «Берегите птиц», практическая деятельность «Огород на окне», экспериментальная площадка «Огород Копатыча» акция по сбору макулатуры «Бумага добра».

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" продолжают активно работать двадцатьско – взрослых сообщества «ЮнЭки»

<https://marinaleonteva.netboard.me/stxea/?link=ICADruSg-nTDmpJoO-eDWplle2> ,

«Три цвета Родины»

<https://marinaleonteva.netboard.me/n6aray3vz2t8xt/?link=RguTdHYA-nXrJuYJu-GFQU7y56> .

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" плотно осуществляется работа с одаренными дошкольниками, дети участвуют в различных олимпиадах. Турнирах, выставка и конкурсах творческого мастерства

<https://marinaleonteva.netboard.me/mpi0hbxqaxqunge1/?link=xMIiWGAG-ZLdDY7th-CRHoSPsa>

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Подробная информация о проводимых мероприятиях в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" представлена на платформе «Год семьи» <https://marinaleonteva.netboard.me/ajsdmqws/?link=9dW32rtS-tx0JzcT8-nzklxrx4>.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОУ, привлечение детей к занятиям по интересам в кружках, секциях и студиях в ДОУ.

Результатом работы с талантливыми и одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

1 п.г. 2024 года

https://docs.google.com/document/d/1OID_6A1Tdh-ZgTTQavDe9CzecuEjychSSnYB5LIltww/edit?usp=drive_link

2 п.г. 2024 года

https://docs.google.com/document/d/17cF8qCNma3GR2FbBTHgrmknyuox18SSuYg_Obyvb4/edit?usp=drive_link

В 2024 году была развернута обширная деятельность по работе с одаренными и талантливыми детьми, дети принимали участие в познавательных турнирах, олимпиадах и соревнованиях, все материалы представлены на образовательной платформе МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" «Талантливый дошкольник» <https://marinaleonteva.netboard.me/mpi0hbxqaxqunge1/?link=xMIiWGAG-ZLdDY7th-CRHoSPsa>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Перспективы развития: использование в воспитательно - образовательном процессе методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей. Увеличить объемы педагогической деятельности по социально – нравственному воспитанию дошкольников. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о необходимости дальнейшей мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, а также цифровизации образовательного пространства.

5.Оценка востребованности выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Подготовка к школьному обучению осуществлялась в направлении интеллектуальной и личностной готовности детей. Учебные задачи решались в процессе игровой деятельности, организованной образовательной деятельности. Педагоги использовали интегрированное обучение, организованная образовательная деятельность проводилась как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяло воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка.

Для родителей были организованы консультации «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Как правильно учить ребенка читать», «Особенности эмоционального развития мальчиков и девочек» информационный материал по запросам родителей содержался в родительских уголках, организовывались родительские собрания.

Из МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" на 01.09.2024 г. в школы поступило 34 выпускника.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PtjIHKsXr8yVYcvWxb1A3ejHq1F7A4y_m83FGY1e4uo/edit?usp=sharing

Преобладающий уровень сформированности предпосылок универсальных действий (далее УУД) средний, о чем свидетельствуют полученные данные.

Несмотря на проведенную работу, у ребят групп компенсирующей направленности недостаточно развиты познавательные функции.

В связи с частыми пропусками, некоторые воспитанники имеют низкий уровень формирования УУД им рекомендовано проведение дополнительных занятий до начала учебного года в школе.

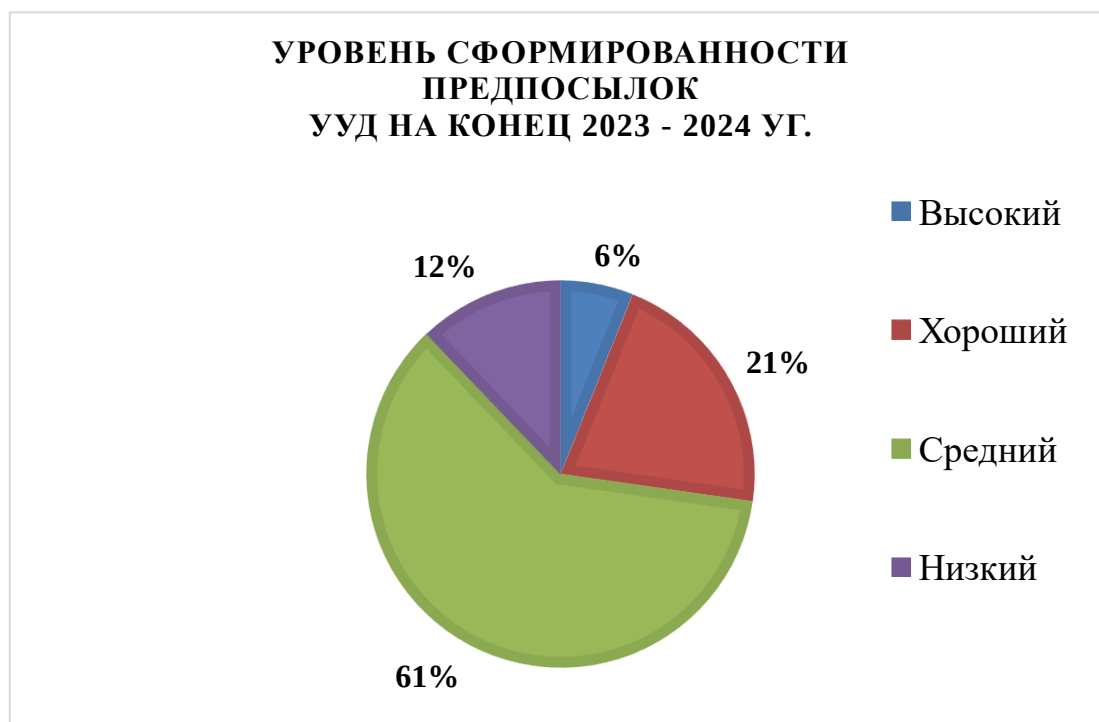
Итог: Полученные данные позволяют сделать вывод, что необходимо продолжить работу над развитием учебной мотивации, зрительно-пространственного восприятия, логического мышления, ВПФ.

Рекомендации:

- ✓ Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми;
- ✓ Способствовать активизации познавательных процессов дошкольников в условиях семьи и ДОУ;
- ✓ Продолжать совместную работу в рамках преемственности между МДОАУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы;
- ✓ Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов;
- ✓ Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.

Динамика общего уровня по ДОУ составляет:

Уровень сформированности предпосылок УУД АПРЕЛЬ 2024г.	
Высокий – 2 человек-6%	
Хороший – 7 человек-21%	
Средний –20 человек-60%	
Низкий –4 человек -12%	
Мотивация	
Учебная – 8 человека-24%	
Учебно – игровая –16человек-48%	
Игровая – 9человек-27%	



Таким образом, из выше перечисленных показателей становится ясно, что у ребят недостаточно развиты следующие показатели: кратковременная зрительная память, речевое развитие, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление. В течение года особое внимание необходимо уделить индивидуальной работе с детьми, проводить занятия с детьми, имеющими низкие показателями развития.

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечаются высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 79.3 % воспитанников ведущим мотивом является учебно – игровой мотив. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности учебной деятельности.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 20 педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Педагогическую деятельность в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" осуществляет 20 человек, из них: старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человек, педагог – психолог – 1 человек; инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель – логопед – 2 человека; воспитатели групп общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей направленности – 13 человек.

Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану. В МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» велась активная работа по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.

Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОУ

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2021-2022	1	15	1	3
2022-2023	3	12	1	6
2023-2024	8	8	0	4

В 2024 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности проходило 0 педагогов, на первую категорию – 3 педагога, на высшую – 5 педагогов.

На 2024 – 2025 учебный год планируется аттестация на II и Высшую квалификационную категорию: Березина И.М., Леонтьева М.А., Гончаренко Д.В., Жулдаякова А.А., Дюсембаева А.К., Урасова А.Р.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 20 педагогов и специалистов. Педагогический коллектив ДОУ обновляется новыми молодыми кадрами.

Уровень образования педагогов и специалистов ДОУ

Учебный год	Высшее	Средне – специальное	Среднее
2021-22	14	6	0
2022-23	14	8	0
2023 - 24	14	6	0

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст Старше 50 лет	Средний возраст коллектива
2021-22	9	10	1	36 лет
2022 - 23	11	9	2	35 лет
2023-24	6	12	2	37 лет

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2021-22	11	5	4
2022-23	13	4	5
2023-24	10	5	5

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	% , количество		
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	47% (9)	58% (11)	62% (13)
Доля педагогов и специалистов, занявших призовые места в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	11% (2)	32% (6)	14% (3)

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется полное исключение педагогов без категории – аттестация на соответствие занимаемой должности, наличие у всех педагогов первой категории и прирост показателей педагогов с высшей квалификационной категорией.

Инновационная деятельность педагогов

МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» активно работает в инновационном режиме, внедряя ФГОС ДО. Целью инноваций в содержании образования является повышение его качества через инновационные педагогические технологии обучения детей. У педагогического коллектива имеется потенциал к развитию инновационных процессов в ДОО.

Вывод: Таким образом, в ДОО сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной

профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОО поддерживаются администрацией детского сада.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. Необходимо продолжать участие в инновационной деятельности на муниципальном и федеральных уровнях.

Проблемы: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Педагоги ДОО активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

1 п.г. 2024 года

https://docs.google.com/document/d/14BLXr7xDiQ3xcyoTxUzNG70AjhHj8aRoa_BkA_OteQ0Y/edit?usp=drive_link

2 п.г. 2024 г.

https://docs.google.com/document/d/1cvnwPhK3OI7XmY1yC9mjpJZ6Mcm-rYNFLJvTn8yssy0/edit?usp=drive_link

Следует отметить, что в 2024 году все педагоги активно участвовали в повышении своей профессиональной компетенции, через участие в курсах повышения квалификации, а также в различных вебинарах и конференциях.

https://docs.google.com/document/d/1MdfknsbXUuu7WMH4On04IMXBzOyj_HZpjzlovi6Gx7c/edit?usp=drive_link

В МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» все педагоги прошли переподготовку в области «Цифровой грамотности педагогического работника» в объеме , 285 часов, кроме этого каждый педагог проел курсы по профилю своей воспитательно – образовательной деятельности: "Организация и методы речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" - 36 ч. - 1 чел.; "Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Волдскилс по компетенции "Дошкольное воспитание" - 144 ч., - 4 чел.; "Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" - 36 ч., - 1 чел.; "Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО" - 72 ч., - 1 чел.; "Психолого - педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху" - 144 ч., - 2 чел.; "Ведение учебно - воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога" - 144 ч. - 3 чел.; "Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушениями речи" - 108 ч., - 1 чел.; "Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 ч., - 1 чел.; "Раннее развитие детей" - 36 ч., - 1 чел.; "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО" - 72 ч., - 1 чел.; "Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой" - 72 ч., 1 чел.; "Организация и методы речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 ч., 1 чел.; "Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС" - 72 ч., - 1 чел.; "Специфика преподавания основ финансовой грамотности дошкольников" - 72 ч., -1 чел.; "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" - 72 ч., - 1 чел.; "Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно - исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО" - 72 ч., - 1 чел.; «Подготовка детей к школе в

условиях обеспечения преемственности ФГОС начального и общего образования» - 144 час, - 1 чел.; «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 1 чел.

Также педагоги проходили проблемные курсы по разным направлениям деятельности, более подробно по каждому педагогу и специалисту представлено на официальном сайте МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония": <https://ds-garmoniya-orisk-56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/>

Методическая работа в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в целом оптимальна и эффективная, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония

Диссеминация опыта работы

Дата	Тема	Педагог	Место представления опыта
октябрь	Обобщение опыта работы «Развитие математических способностей у дошкольников, через игровую деятельность»	Гончаренко Д.В.	ГМО воспитателей
ноябрь	Обобщение опыта работы «Организация детско – взрослых сообществ в рамках работы дошкольного учреждения»	Леонтьева М.А.	ГМО воспитателей
ноябрь	Мастер – класс «Развитие ритмических способностей дошкольников в процессе музыкально – игровой деятельности»	Баскакова Д.А.	ГМО музыкальных руководителей
Март	Мастер – класс «Развитие речи и обогащение словаря в процессе нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Косягина Т.Н.	ГМО воспитателей
Март	Обобщение опыта работы «Развивающая среда группы, как средство формирования экологической культуры у детей»	Фиросва Я.А.	ГМО для молодых педагогов
Апрель	Обобщение опыта работы «Развитие познавательных способностей дошкольников , через опытно – экспериментальную деятельность»	Урасова А.Р.	ГМО воспитателей
Май	Муниципальный фестиваль успешных педагогических практик: 1. «Развитие творческого воображения дошкольников с использованием пособия трехмерного изображения «Волшебство зазеркалья» - педагог – психолог Гааг Е.А.; 2. «Рисование в тиле Тинга – Тинга» - воспитатель Стадниченко Н.В.		Г. Орск

--	--	--

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Средний возраст участников образовательного процесса – 37 лет, что позволяет сделать вывод, о сравнительно молодом уровне педагогического коллектива, а так же набирающем темпы роста инновационного потенциала всего ДОУ, что дает возможность решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Методическая работа в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ образовательного уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса в 2024 году.

Перспективы развития:

- увеличение педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- повышения уровня профессионального мастерства в области цифровизации образовательного пространства;
- сохранение активности педагогов и воспитанников МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в конкурсном движении разного уровня;
- продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО и ФОП ДО.

7.Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно – методическое обеспечение организации представлено учебно – методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности.

Программно – методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, нормативно – правовым статусом дошкольного учреждения (вид, приоритетное направление), особенности психического развития детей, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формировать банк методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" представляет собой учебно – методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план

воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно – развивающей работы, психолого – педагогические условия реализации программы и др.).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, в возрасте 5-7 лет в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа представляет собой учебно – методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно – развивающей работы, психолого – педагогические условия реализации программы и др.).

- дополнительную общеразвивающую программу социально – гуманитарной направленности по освоению курса формирования коммуникативных навыков детей «Азбука общения», направленную на формирование у детей 4-7 лет социальных контактов и развития способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности по курсу хореография «Танцующие звездочки», направленную на развитие личности обучающегося способного к творческому самовыражению через овладение основ хореографии.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности обучения работе с бумагой в технике оригами «Бумажные фантазии», направленную на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности по курсу нетрадиционных техник рисования «Акварелька», направленную на формирование эмоционально – чувственного внутреннего мира, развитие творческого потенциала детей через использование нетрадиционных техник и приемов рисования.

- дополнительную общеразвивающую программу физкультурно – спортивной направленности по курсу гимнастики «Веселая гимнастика», направленную на развитие грациозности и пластики движений у дошкольников младшего, среднего и старшего возраста средствами гимнастики.

- дополнительную общеразвивающую программу физкультурно – спортивной направленности обучения по курсу «Акваэробики» направленную на обеспечение оздоровления, закаливания детского организма, всестороннего физического развития средствами музыкальных ритмичных согласованных движений в воде.

- дополнительную общеразвивающую программу социально – гуманитарной направленности по формированию правильного звукопроизношения «Веселый язычок», направленную на установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта, максимальная коррекция имеющегося дефекта и вторичных проявлений, вызванных его недоразвитием, предупреждение возникновения нарушений письма и чтения.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Образовательная	Парциальная программа	Возраст
-----------------	-----------------------	---------

область		детей
Речевое развитие	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» О.С.Ушакова	3 – 7 лет
Художественно – эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	3 – 7 лет
	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	3 – 7 лет
Социально – коммуникативное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Адеева	5 – 7 лет
	«Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой	3 – 7 лет
Познавательное развитие	«Наш дом - природа» Н.А.Рыжова	3 – 7 лет
	«Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенков	4 – 7 лет
Физическое развитие	«Обучение плаванию в детской саду» Т.И.Осокина	3 – 7 лет
	«Развивающая педагогика оздоровления» В. Кудрявцева, Б. Егорова	2 – 7 лет

В 2024 учебном году деятельность методической службы МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" была направлена на повышение квалификации педагогов в области проектирования образовательного процесса с учетом вариативности содержания дошкольного образования, а также внедрения в дистанционной формы образовательной деятельности.. Сложность и многообразие методической работы требуют разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. Методическая работа с кадрами в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" носит как коллективный, так и личностный характер и включает в себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: наставничество, консультации заведующего, ст. воспитателя, специалистов; самообразование; моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого педагога; обобщение опыта работы; самостоятельная работа с материалами в методическом кабинете; курсовая подготовка.
- Групповые: проблемные ситуации; творческие микрогруппа; организационно – деятельностные, ролевые игры; школа молодого педагога; взаимопосещения занятий.
- Фронтальные: педсовет, круглый стол, семинары, семинары – практикумы, консультации, открытые просмотры педагогической деятельности, конкурсы, стендовая информация.

Педагогический коллектив в течении года принимал активное участие в методической работе города, которая осуществлялась в дистанционном формате, а также с использованием ВКС. Принимали участие в городских творческих лабораториях города не только в качестве слушателей, но и выступающих и обобщающих свой педагогический опыт (Леонтьева М.А., Баскакова Д.А., Жулдаякова А.А., Дюсембаева А.К., Гончаренко Д.В.).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения и сплоченности коллектива в единой направленности на развитие.

В 2023 году члены педагогического коллектива участвовали в публикации своих инновационных наработок, в различных конференциях, а также в периодических изданиях.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц осуществляется посредством сайта образовательной

организации <https://ds-garmoniya-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>, информационных стендов, и т.д., где размещена вся необходимая информация. В 2023 году разработана страница МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club216705423>

Методической службой в лице старшего воспитателя Леонтьевой М.А были разработаны информационные цифровые платформы:

- Аттестация педагогических кадров – <https://marinaleonteva.netboard.me/9qnv4jz0gcv3vdi/?link=ISOfrAAH-k37HEPEu-6iiaAMYb>
 - составлена «Электронная шпаргалка помощница», на которой сгруппированы электронные ссылки для быстрого доступа к основным сайтам, а также электронным инструментам для создания и оформления интерактивных продуктов https://docs.google.com/document/d/1rQp1opJ663QkFZygsWZJM4QbA_jsrWC7NkgcGievjHw/edit?usp=sharing

В 2024 году старшим воспитателем разработаны цифровые образовательные платформы:

Передовой педагогический опыт работы - <https://marinaleonteva.netboard.me/6srcns1uaznt8vo/?link=xR19hVQM-sTaHsoq3-UfEm1bmy>
 Планирование - <https://marinaleonteva.netboard.me/xiylidy7c42lf7hn/?link=OXf6mTFN-S0EJ3DsG-JBfIE8Aj>
 Талантливый дошкольник - <https://marinaleonteva.netboard.me/mpi0hbqaxqunge1/?link=xMIiWGAG-ZLdDY7th-CRHoSPsa>
 Сохраняя традиции - <https://marinaleonteva.netboard.me/vr0p5h2zywdhuu3/?link=VG2FNx9b-UEiNbYmG-twpc4Mvz>
 Агенты МЧС - <https://marinaleonteva.netboard.me/10yvfshm8/?link=hyOXOvUN-SPRXmtER-oZ6dMqB2>
 ТРИ ЦВЕТА РОДИНЫ - <https://marinaleonteva.netboard.me/n6aray3vz2t8xt/?link=RguTdHYA-nXrJuYJu-GFQU7y56>
 ЮнЭки - <https://marinaleonteva.netboard.me/stxea/?link=ICADruSg-nTDmpJoO-eDWplIe2>
 День смеха - <https://marinaleonteva.netboard.me/habhnr4sl12410i/?link=O8Aar5YH-2JsVDFUC-rWjFvcKp>
 События МДОАУ 123 - <https://marinaleonteva.netboard.me/kh6pim320232024/?link=vP2a5Csq-zQXrBS3e-g2hkSg6S>
 Самообразование - <https://marinaleonteva.netboard.me/akvoz3nex2l7ber/?link=qhC7Ew26-5Of4BSsP-kWGb1Ir4>
 Совершенствование методического инструментария - <https://marinaleonteva.netboard.me/akvoz3nex2l7ber/?link=qhC7Ew26-5Of4BSsP-kWGb1Ir4>
 Мониторинг готовности ООП и АОП по ФОАП - <https://marinaleonteva.netboard.me/lviy4/?link=jnjkieQZ-o5e41AnX-NzY84tuL>
 Дари добро - <https://marinaleonteva.netboard.me/eieeh1mr4/?link=prAtXict-AOXRNECs-rXe8rdR4>

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Оценка качества учебно – методического обеспечения - хорошо. Однако, для эффективной организации образовательной деятельности, необходимо продолжить пополнять программно – методическое, методико – дидактическое сопровождение образовательной программы с учетом использования инновационных методик.

Перспективы развития:

- Продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения);
- Продолжать разрабатывать образовательные платформы не только по методической работе, но и по воспитательно – образовательной деятельности;
- Активизировать потенциал педагогического коллектива через смотры, конкурсы, выступления на районных мероприятиях.
- Необходимо провести обновление учебно – методического комплекта в соответствии с ФОПДО.

8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

В МДОАУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 89%, книжный фонд библиотеки составляет – 889 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, методическими, электронными учебными и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

В библиотеке ДОУ размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. Учет библиотечного фонда в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" ведется с помощью электронной картотеки методической и художественной литературы, журнала учета.

№ п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение в %
1.	Социально-коммуникативно-развитие	63 %
2.	Познавательное развитие	73 %
3.	Речевое развитие	89 %
4.	Художественно-эстетическое развитие	75 %
5.	Физическое развитие	86%
6.	Работа с детьми раннего возраста	90 %
7.	Развитие игровой деятельности	79 %
8.	Сотрудничество с семьей	75 %
9.	Управление ДОУ	65 %
10.	Методическая литература	87%
11.	Энциклопедии	42 %
12.	Психолого-педагогическая и специальная литература	84 %

13.	Наглядно-демонстрационный материал	79 %
14.	Электронные образовательные ресурсы	70 %

Периодическая печать: «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед в детском саду», «Логопед», «Школьный психолог», «Инструктор по физической культуре в детском саду».

Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельскохозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежури́м», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию).

Организованная в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разнообразных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно – методическими пособиями МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" укомплектован на 92 %. Задача оснащение предметно – развивающей среды остается одной из главных.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организаций является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно – коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. С 01.09.2024 г. по решению МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет может быть организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости). С целью регламентирования порядка обучения заведующим утверждено «Положение об электронном и дистанционном обучении».

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Помимо официального сайта МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДОУ.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн встречах. Также на

платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Вывод: в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы развития: необходимо формировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в соответствии с реестром ПОП ДОО; пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста, а так же дидактическими наглядными пособиями по лексическим темам и картинным материалом для образовательной деятельности. Обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

9. Оценка материально – технической базы.

Состояние материально-технической базы является необходимым условием реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Здание и оборудование ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также правилам пожарной безопасности. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Территория ДОУ огорожена, озеленена деревьями, кустарниками, многолетними цветами. На территории детского сада имеются прогулочные площадки для каждой группы с оборудованными летними верандами. Участки оборудованы игровым оборудованием, отделены друг от друга живой изгородью. Имеется также оборудованная спортивная площадка. В летнее время на территории ДОУ разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность бельём, посудой -100%, что соответствует требованиям СанПин. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д. Кроме того имеются материалы, которые носят развивающий характер, т.е. имеются игрушки и пособия, которые позволяют развивать мыслительные и творческие способности ребенка в зависимости от его возраста, пола, уровня восприятия. Предусмотрено размещение крупного материала для организации сюжетно-ролевых игр, имеются различные виды театра для малышей – перчаточный, пальчиковый, кукольный, театр на фланелеграфе. Предусмотрен в каждой группе физкультурный уголок. В каждой возрастной группе имеется учебная доска для занятий. Игровая мебель, детские столы, стулья, соответствуют требованиям СанПиНа. Имеются технические средства обучения (магнитофон, музыкальный центр, телевизор, проектор), которые широко используются в образовательном процессе ДОУ.

Материально – технические условия МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"

МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" расположено в 2-х этажном здании общей площадью 3497 м². Имеется хозяйственный корпус общей площадью – 83,2 м². Также в ДОУ имеется:

- музыкальный зал – 114,5 м²
- бассейн – 56,7 м²
- пищеблок – 29,1 м²
- прачечная 19,6 м + гладильная – 7,5 м²
- спортивный зал – 54 м²
- кабинет педагога - психолога – 56,6 м²
- кабинет учителя - логопеда – 19 м²
- кабинет заведующего хозяйством – 10,1 м²
- медицинский кабинет – 18,7 м²
- методический кабинет – 26,2 м²
- кастаньянная – 10,3 м²
- кладовая для хранения продуктов – 17, 3 м²

групповая	спальная	
1 гр.	47,3м ²	36,8м ²
3 гр.	50,7м ²	49,4м ²
4 гр.	46,8м ²	37,м ²
5 гр.	49,2м ²	55м ²
6 гр.	53,3м ²	49,6м ²
7 гр.	54,5м ²	55,7м ²
8 гр.	47,5м ²	29,8м ²
9 гр.	53,2м ²	54,1м ²
10 гр.	48,8м ²	57,8м ²
11 гр.	50,3м ²	56,1м ²
	501,6м ²	481,3м ²

В состав групповой ячейки ДОУ входят: раздевальная (приемная – для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Групповые помещения, приемные приведены в соответствие с требованиями СанПиНа по использованию строительных материалов, что подтверждается наличием сертификатов безопасности и качества.

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно – правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;

- демонстрационный, игровой, раздаточный для организации педагогической деятельности с дошкольниками;

- компьютер, ноутбук подключенный к сети Интернет используемый для подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Кабинет педагога – психолога оборудован всем необходимым для психологического сопровождения образовательного процесса, индивидуальной работы с детьми и консультативной работы с родителями.

Кабинет учителя – логопеда оборудован всем необходимым оборудованием для осуществления коррекции речевых нарушений, проведения индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формы работы с детьми, а также консультативной работы с родителями.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивно – игровым оборудованием для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды и т.д.); на территории МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием); картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток; спортивные центры в группах.

Бассейн оборудован необходимым оборудованием по количеству одновременно занимающихся в нем детей (плавательные доски, надувные игрушки, дидактические пособия для обучения детей плаванию). Бассейн функционирует круглый год.

Музыкальный зал оснащен музыкальным инструментам, а также детскими музыкальными инструментами, подобраны музыкально – дидактические игры и пособия; фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей.

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Компьютер	Имеется 6 шт.	В кабинете ст. воспитателя, кабинете медсестры, кабинете делопроизводителя, кабинетне учителя – логопеда, музыкального руководителя.
Проектор	Имеется 2 шт.	
МФУ (сканер, копир, принтер)	Имеется 2 шт.	2- черно-белый
Ноутбук	Имеется 2 шт.	В методическом кабинете, музыкальном зале
Брошуратор, ламинатор	Имеется 2 шт.	В методическом кабинете
<i>Автоматизация рабочего места педагога</i>		
Компьютер или ноутбук	имеется	В метод кабинете
Принтер	имеется	
Сканер	имеется	
Копировальное устройство	имеется	

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально – духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их трудовых и игровых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно – демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран – 2 шт., проектор – 2 шт., ноутбук – 2 шт., колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно – ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. На педагогическом совете было принято Положение об использовании государственных символов в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония", также принято решение об оформлении в фойе Доу стенда «Государственные символы», закуплены флаг, герб, гимн.

Материально-техническое обеспечение развивающей среды ДОУ

Помещение ДОУ	Оснащение
<i>Территория ДОУ</i>	
Спортивная площадка	Стенка для метания и лазания Яма для прыжков в длину Баскетбольные щиты Турник Дорожка здоровья
Игровые участки	Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; -Природоведческая деятельности (на участках есть цветники, огород); -Авто городок, моделирующий транспортную среду города Качели, Турник, песочные городки, теневые навесы, игровые формы
<i>Специализированные помещения</i>	
Кабинет педагога-психолога	<i>Перечень пособий и оборудования:</i> -песочной терапии (коллекция мини – игрушек, поддоны для песка) -сказкотерапии - различные виды кукольного театра (пальчиковый, куклы би-ба-бо, марионетки, маски, перчаточный и др.) - игрушки для развития сенсорных анализаторов -диагностическое оборудование и материал - дидактические игры на развитие психических процессов - методический и наглядно-иллюстративный материал
Музыкальный зал	-музыкальный инструмент (фортепиано) - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы,

	колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.) - музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.) - методическая литература - музыкальный центр - Костюмы для театрализованной деятельности на взрослых и детей.
Спортивный зал	Спортивное оборудование: для прыжков, лазания, метания (гимнастическая стенка, приставные лестницы, приставные доски (ширина 15 и 20 см), комбинированная установка для подвесных снарядов: веревочная лестница, скамейки гимнастические, гимнастические маты, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры -15 (50см); 5 (70см); веревка 5 м -2 шт., мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные по 500 гр.; мячи диаметром 20 см; диаметром 15 см ; диаметром 10 см , гантели (по 50 гр., по 500 гр.), кольцобросы, городки, бадминтон, серсо, -корректирующие мячи большие; маленькие.
Фойе и коридор	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ , ПДД, государственная символика РФ.
Приемные в каждой группе	-Информационный уголок - Физкультурные уголки: мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.) -Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке -Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей
Групповая комната	- Книжные уголки и библиотеки; -Экологические уголки: уголки природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, оборудование для исследований; - Материалы для театральной деятельности: разные виды театра (теневой, настольный, би-ба-бо, перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы, театральные атрибуты и др.); - Уголки самостоятельной продуктивной деятельности (бросовый и природный материал, материал для занятий оригами); - Уголки развивающих игр; -Оборудование для самостоятельной игровой деятельности (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал); -Сенсорные уголки (мозаика, разрезные картинки, танграммы, оваллоиды, разрезные картинки, сыпучий материал) - Музыкальные уголки (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты) - Познавательное развитие: книги и открытки, альбомы, игры и

	игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения; закрепляющие математические представления, развивающие речь детей. Материал для организации исследовательской деятельности - Фонотека и видеотека по развитию речи. - Альбомы по звуковой культуре речи, наглядные пособия, журналы. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна массажные и корригирующие дорожки, мячи.
--	--

Участки для прогулки в ДОУ правильно спланированы и хорошо оборудованы.. Пребывание детей на участке позволяет широко использовать в целях закаливания мощные оздоровительные природные факторы – воду, солнце, воздух.

На участках созданы условия для получения реальной возможности удовлетворения потребности в движении, совершенствования двигательных умений в играх, в разнообразных гимнастических упражнениях, трудовых процессах.

Все участки хорошо озеленены, что оказывает положительное влияние на эмоциональный тонус, который в сочетании с активной двигательной деятельностью поддерживает состояние хорошей работоспособности детей.

Участок используется в педагогических и воспитательных целях для ознакомления с окружающей природой, развития речи, мышления, для воспитания трудовых навыков, реализации отдельных форм физического воспитания.

Участок оснащен для организации образовательной и самостоятельной двигательной деятельности детей: навес, под которым дети могут заниматься, а в плохую погоду укрываться от дождя и ветра. Выносные столы со скамейками. За этими столами дети могут играть и заниматься с настольными играми и материалами. Специальные столы для рисования песком, песочницы с крышками. Специальное место и оборудование для сюжетно-ролевых игр (несложные постройки – домики, автобус, корабль и т.п.). Оборудование для физических упражнений (лесенка-стремянка, щиты для метания в цель, бревна для упражнения в равновесии, выносное спортивное оборудование.), ровная площадка, свободная от игровых построек.

Таким образом, за счет рационального размещения оборудования на участке выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком, водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных. На участке отведено место для уголка природы и детского огорода.

Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, на участке организовано так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, ДОУ, т.е. социальную среду с учетом ФОП ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ отвечает требованиям ФГОС , ФОП ДО и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

Имеются разнообразные материалы и оборудования, обеспечивающие активность детей по всем направлениям развития.

В целях обеспечения естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в групповых комнатах установлены энергосберегающие лампы,

радиаторы отопления имеют деревянные ограждения. Так же проводится регулярная обрезка деревьев, чистка оконных стекол, утепление окон и дверей. Отрегулирован график проветривания помещений. В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДООУ оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учреждение обеспечено мебелью, инвентарём, посудой.

В 2024 г. проведены следующие ремонтные работы по благоустройству территории и помещений:

1. Замена линолеума в групповой ячейке № 7 (спальня).
2. Замена линолеума в спортивном зале.
3. Установка металлической двери (центральный вход).
4. Косметический ремонт групп и внутренних помещений учреждения.

Основные приобретения в 2024 г. :

- тюль в группу № 10 «Радуга»;
- стеллажи для игрушек группа № 10 «Радуга»;
- тумба, мебель игровая «Кухня» группа № 6 «Смешарики»;
- тумба, стеллаж, лавка группа № 7 «Непоседы»;
- мебель игровая театральная уголок группа № 3 «Зайчата»;
- рулонные шторы музыкальный зал;
- принтер EpsonL 130 методический кабинет.

Вывод: материально – технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Перспективы развития: продолжать пополнение РППС , а также модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль – готовность педагога к работе, проводится ежедневно.
- тематический контроль – уровень работы по узкой теме (организация и проведение прогулки, организация и проведение физкультурных занятий, вторая половина дня,

утренний прием воспитанников, традиции группы, обогащение РППС), проводится в течении учебного года.

- фронтальный контроль – состояние воспитательно – образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе, контроль за деятельностью молодых педагогов.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчетов, карт контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания по результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно – правовых документов.

Ежеквартально в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" организовано он-лайн анкетирование заказчиков образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования и услугами по присмотру и уходу. На конец 2023 года были достигнуты следующие результаты. 99,2% родителей довольны тем, что посещают именно МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония", это больше на 2% чем в прошлом квартале; 94,3 % детям нравится ходить в детский сад и не испытывают никакого дискомфорта; дошкольное учреждение способствует формированию нравственных ценностей у ребенка и образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации в обществе, так считают 97,5%. 98,4% опрошенных родителей считают, что в ДОУ создаются благоприятные условия для эмоционально – психологического комфорта детей, увеличение показателя на 0,6%, сотрудники детского сада вежливы, внимательны, тактичны по отношению к детям, так считают 98,4%, показатель также увеличен на 1,3%. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" комфортные помещения для пребывания детей 95,6% в 2 квартале, в 3 квартале 98,4%, родители всегда информированы о деятельности детского сада, так ответили 97,5% опрошенных респондентов.

Вывод: в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4, 7дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75%
1.8.1	Высшая	7 человек/35%
1.8.2	Первая	8 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 181 человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	953,4 кв. м общая площадь 4,6 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" можно сделать **вывод**:

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 181 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 18 человек в возрасте до 3 лет, 153 человек – от 3 до 7 лет. 100% воспитанников (199 человек) образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в группах полного дня (8-12 часов). В дошкольном образовательном учреждении образовательную услугу, услугу по присмотру и уходу, услугу по оказанию квалифицированной коррекционной помощи получают 38 (21%) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах компенсирующей направленности. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 4,7 дня.

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 20 человек. Из них: 14 человек (70%) имеют высшее педагогическое образование, в том числе по профилю

деятельности образовательной организации. Данный показатель повысился на 1 педагога уровне по сравнению с прошлым годом (65% - 2022, 2023 год), 6 (30%) педагогов имеют среднее специальное образование. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент молодого квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 37 лет).

За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% педагогических работников. Основными формами повышения квалификации явились курсы повышения квалификации на базе ДПО и ВПО и дистанционные формы повышения квалификации. 100% из числа педагогических работников прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО; 100 % в области цифровизации образовательного пространства. 100% педагогического коллектива прошли профессиональную переподготовку по программе «Цифровая грамотность педагогического работника». Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, реализации «дорожной карты» по подготовке к реализации «Профессиональный стандарт педагога». В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, обучение в образовательных организациях ВПО по направлению «Дошкольное образование»), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми-инвалидами, ОВЗ в условиях инклюзивного образования, в условиях реализации ФГОС ДО. Также необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО, соответствия Профстандарта педагогов в рамках курсовой подготовки, переподготовки и внутрифирменного обучения.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 20 педагог /181 ребенок =1 педагог/ 9 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, имеются прогулочные площадки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 953,4 кв. м общая площадь, что в расчете на одного воспитанника составляет 4,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" имеет четкую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 123 «Гармония»

Т.М.Поддубнова